

はじめに .....	2
本書の使い方と構成 .....	8
CDトラック表 .....	10

## 序章：イギリス英語の仕組みを知ろう .....

1) イギリス英語って難しいの? .....	12
2) イギリス英語の一般的な特徴 .....	13
3) イギリス英語 (RP) とアメリカ英語 (GA) の発音の違い .....	16
4) 聞き取りのために知っておきたいこと .....	19
5) 本書の学習の仕方と Exercise について .....	22

## イギリスを鉄道で旅しよう .....

ウィンザーはお城だけじゃない §1 .....	26
16世紀の雰囲気が残るケント州 §2 .....	28
イギリスは意外に小さい? §3 .....	30

## イギリスで暮らす人たちの トークを聞いてみよう

各 Unit に登場するスピーカー..... 34

## Unit 1 ディケンズ・イン .....

エールとラガーの違い §1 .....	40
良いパブの見極め方は? §2 .....	42
近隣に点在するおすすめのパブ §3 .....	44
Exercise .....	48



## Unit 2 サウスバンク・センター .....

センター内のカルチャー・スポット §1 .....	48
リビングのようにくつろげる空間 §2 .....	50
Exercise .....	52



## Unit 3 ハリー・ポッター・ウォーク .....

J.K. ローリングの「ハリポタ」執筆秘話 §1 .....	58
ハリポタ撮影地巡り・ダイアゴン横丁 §2 .....	60
ハリポタ撮影地巡り・リーキー・コールドロン §3 .....	62
ハリポタ撮影地巡り・ボロー・マーケット §4 .....	64
Exercise .....	66

## Unit 4 ブック・クラブ .....

様々な文化活動を行うカフェ・レストラン §1 .....	70
トレンディな場所へと変化してきた街 §2 .....	72
近隣のおすすめスポット §3 .....	74
Exercise .....	76



<b>Unit 5 ロンドン・ミュージアム</b> .....	78
ロンドンの歴史を現代的な方法で展示 §1 .....	80
ロンドン観光はここから始めよう §2 .....	82
2館に分かれているミュージアム §3 .....	84
Exercise .....	86

<b>Unit 6 グロブナー・ホテル</b> .....	88
グロブナー・リンクマンの仕事 §1 .....	90
「もう1枚のドア」がもたらす効果 §2 .....	92
泊まり心地の良さからセレブも御用達 §3 .....	94
Exercise .....	96



<b>Unit 7 シャーロック・ホームズ・ミュージアム</b> .....	98
「ハドソン夫人」としての仕事 §1 .....	100
館内はホームズ一色 §2 .....	102
ホームズとアイリーン・アドラー §3 .....	104
Exercise .....	106

<b>Unit 8 ナショナル・シアター</b> .....	108
ほかの劇場とは一味違うナショナル・シアター §1 .....	110
劇場ごとに異なる役割 §2 .....	112
劇する演目選びは英語力を考慮して §3 .....	114
Exercise .....	116

<b>Unit 9 ブリテッシュ・エアウェイズ・ミュージアム</b> .....	118
世界初の国際便は1919年 §1 .....	120
エリザベス王女を乗せた機長の航空日誌 §2 .....	122
火災事故の英雄 §3 .....	124
Exercise .....	126

<b>Unit 10 元プロサッカー選手にインタビュー</b> .....	128
デビューからUEFAカップ優勝まで §1 .....	130
糖尿病発覚後も現役を続行 §2 .....	132
糖尿病と向き合いながら続けたプロ生活 §3 .....	134
自己管理さえできればどんなことも叶う §4 .....	136
Exercise .....	138



Pre-Question の解答と解説 .....	140
Exercise の解答と解説 .....	144

<b>番外編 イギリスの家庭の会話を聞いて見よう</b> .....	165
クリスマス・カードの朗読 §1 .....	166
クリスマス・ディナー §2 .....	169

**【コラム】**

- 取材ウラ話① アクセントよもやま話…32
- 取材ウラ話② 究極の英語学習法??…164